

جامعة العلوم الاسلامية العالمية
كلية العلوم التربوية / قسم الارشاد والصحة النفسية

حصة التوجيه الجمعي

موضوع الحصة: مهني	عنوان الحصة: إكتشاف الذات والميول المهنية
الصف والشعبة: السادس أ	عدد الطلاب: 23
اليوم والتاريخ: 27/20/2025	المرشد المتدرب: آلاء حسام سالم الجعارات
الحصة الدراسية: السادسة	المرشد المقيم: ميساء عبد ربه

الأهداف:

- أن تتعرف الطالبات على مفهوم الميول المهنية والاهتمامات الشخصية .
- أن تستعرض الطالبات بعض المهارات التي تمتلكها .
- أن تربط الطالبة بين ميولها الشخصية وبعض المهن.
- أن تشجع الطالبة على التفكير في مستقبلها المهني .

الأدوات والوسائل:

- (1) أقلام
- (2) أوراق نوت
- (3) شاشة
- (4) فيديو
- (5) بوربوينت

الإجراءات والأنشطة الإرشادية:

التمهيد للحصة: لدخول إلى الصف، ضبط النظام، التأكد من الإضاءة والتهوية والنظافة. تحية الطالبات والترحيب بهنّ، وفتح حديث بسيط لكسر الجليد (5 دقائق).

ثم تنفيذ نشاط بسيط: (لو كنت مهنة؟) حيث تذكر كل طالبة مهنة تحبها ويحاولن تخمين السبب (5 دقائق).

بعدها عرض البوربوينت ونبدأ بمفهوم الميول المهنية مع وجود صور (اتجاهات دائمة نسبيا داخل الفرد تدفعه للأهتمام والاتجاه نحو مهن وأنشطة معينة .

الميل المهنية: يقصد بها مجموعة من السلوكيات، ومجموعة من الأعمال التي يحب الفرد القيام بها ويفضلها عن غيرها ويُدع بها، فقد تكون مناسبة لقدرة الفرد ومناسبة لاستعداداته، بحيث أنه مهما وُضِعَ في أماكن أو طُلِبَ منه شيء، فإنه يميل فقط للشيء الذي يناسبه.)
وبعدها عرض صور وامثلة عن الأعمال وذكر بعدها مباشرة ما أهمية الميل المهنية التي كانت(توضيح ما اذا كان الفرد يميل للعمل في المهنة/توضيح اذا ما كان الفرد يوجد نفسه بين زملائه /لا يساعد في التحسين التعليم والتعلم)

عرض انواع الميل لهولند وعرض الصور (الأشخاص الاجتماعيون، الأشخاص الاستقرائيون،الأشخاص الفنيون، الأشخاص الواقعيون، الأشخاص المستكشفون ، الأشخاص الإداريون.
تفاعل الطالبات مع انماط هولاند واستمرينا بالمناقشة ل 10 دقائق

والمهارات مع أمثلة مبسطة على اللوح، مثل: مهارة الرسم – ميل الإبداع – مهنة مصممة أزياء (10 دقائق).

توزيع أوراق النوت: تكتب كل طالبة ما تحبه وما تجيده (10 دقائق)، ثم مناقشة ثنائية.
مشاركة جماعية (5 دقائق): عرض بعض الطالبات لاكتشافاتهن.
ربط الميل بالمهن، وتوضيح كيف يمكن تحويل الاهتمام إلى مستقبل مهني (3 دقائق).

وبعد ذلك عرض فيديو من منصة اليوتيوب عن الميل المهنية

الإنهاء للحصة:

تلخيص ما تم تناوله في الحصة، تشجيع الطالبات على التفكير في ميولهن خلال الأسبوع، وتذكيرهن بزيارة مكتب الإرشاد في حالة وجود أسئلة .

أسئلة مناقشة المحتوى:

1) ما المقصود بالميل المهنية؟

- (2) كيف يمكن معرفة المهارات التي تمتلكينها؟
- (3) لماذا من المهم الربط بين ما نحبه وما نستطيع القيام به مستقبلاً؟
- (4) اذكرى مثلاً لمهارة لديك وربطها بمهنة ممكنة.

أسئلة المناقشة الشخصية:

- (1) ما الشيء الذي استمتعت به اليوم؟ ولماذا؟
- (2) ما المهارة التي تشعرين أنها قوية لديك؟
- (3) إذا كان بإمكانك العمل غداً في مهنة، ما هي؟ ولماذا؟

التقييم والملاحظات:

تفاعل الطالبات جيد جداً، وظهرت روح المشاركة والفضول لمعرفة الذات.

المراجع:

- دليل التوجيه والإرشاد الوظيفي لطلبة المدارس «خطوة نحو المستقبل» – وزارة العمل الأردنية.
- دليل المعلم في التربية المهنية للصف الثامن – وزارة التربية والتعليم الأردنية.

حصّة توجيه مهني / الميول

المهني

