

جامعة العلوم الاسلامية العالمية
كلية العلوم التربوية / قسم الارشاد والصحة النفسية
حصة التوجيه الجماعي

عنوان الحصة: إكتشاف الذات والميول المهنية	موضوع الحصة: مهني
عدد الطالب: 23	الصف والشعبة: السادس أ
المرشد المتدرب: آلاء حسام سالم الجعارات	اليوم والتاريخ: 27/20/2025
المرشد المقيم: ميساء عبد ربه	الحصة الدراسية: السادسة

الأهداف:

- أن تتعرف الطالبات على مفهوم الميول المهنية والاهتمامات الشخصية .
- أن تستعرض الطالبات بعض المهارات التي تمتلكها .
- أن تربط الطالبة بين ميولها الشخصية وبعض المهن.
- أن تشجع الطالبة على التفكير في مستقبلها المهني .

الأدوات والوسائل:

أقلام	2) أوراق نوت
شاشة	3) بوربوينت

الإجراءات والأنشطة الإرشادية:

التمهيد للحصة: لدخول إلى الصف، ضبط النظام، التأكد من الإضاءة والتهوية والنظافة. تحية الطالبات والترحيب بهنّ، وفتح حديث بسيط لكسر الجليد (5 دقائق).

ثم تنفيذ نشاط بسيط: (لو كنت مهنة؟) حيث تذكر كل طالبة مهنة تحبها ويحاولن تخمين السبب (5 دقائق).

بعدها عرض البوربوينت ونبأ بمفهوم الميول المهنية مع وجود صور (اتجاهات دائمة نسبيا داخل الفرد تدفعه للأهتمام والاتجاه نحو مهن وانشطة معينة .

الميول المهنية: يقصد بها مجموعة من السلوكيات، ومجموعة من الأفعال التي يحب الفرد القيام بها ويفضلاها عن غيرها ويُبدع بها، فقد تكون مناسبة لقدرة الفرد ومناسبة لاستعداداته، بحيث أنه مهما وُضع في أماكن أو طلباً منه شيء، فإنه يميل فقط للشيء الذي يناسبه).

وبعدها عرض صور وامثلة عن الأفعال وذكر بعدها مباشرة ما أهمية الميول المهنية التي كانت (توضيح ما إذا كان الفرد يميل للعمل في المهنة/توضيح إذا ما كان الفرد يوجد نفسه بين زملائه / لا يساعد في التحسين التعليم والتعلم)

عرض أنواع الميول لهولندا وعرض الصور (الأشخاص الاجتماعيون، الأشخاص الاستقراريون، الأشخاص الفنيون، الأشخاص الواقعيون، الأشخاص المستكشرون ، الأشخاص الإداريون.

تفاعل الطالبات مع أنماط هولندا واستمرينا بالمناقشة ل 10 دقائق

والمهارات مع أمثلة مبسطة على اللوح، مثل: مهارة الرسم – ميول الإبداع – مهنة مصممة أزياء (10 دقائق).

توزيع أوراق النوت: تكتب كل طالبة ما تحبه وما تجده (10 دقائق)، ثم مناقشة ثنائية.
مشاركة جماعية (5 دقائق): عرض بعض الطالبات لاكتشافاتهن.

ربط الميول بالمهن، وتوضيح كيف يمكن تحويل الاهتمام إلى مستقبل مهني (3 دقائق).

وبعد ذلك عرض فيديو من منصة اليوتيوب عن الميول المهنية

الإنتهاء للحصة:

تلخيص ما تم تناوله في الحصة، تشجيع الطالبات على التفكير في ميولهن خلال الأسبوع، وتذكيرهن بزيارة مكتب الإرشاد في حالة وجود استئلاة.

أسئلة مناقشة المحتوى:

1) ما المقصود بـالميول المهنية؟

- 2) كيف يمكن معرفة المهارات التي تمتلكينها؟
- 3) لماذا من المهم الربط بين ما نحبه وما نستطيع القيام به مستقبلاً؟
- 4) اذكري مثلاً لمهارة لديك وربطيها بمهنة ممكنة.

أسئلة المناقشة الشخصية:

- 1) ما الشيء الذي استمتعت به اليوم؟ ولماذا؟
- 2) ما المهارة التي تشعرين أنها قوية لديك؟
- 3) إذا كان بإمكانك العمل خدماً في مهنة، ما هي؟ ولماذا؟

التقييم واللاحظات:

تفاعل الطالبات جيد جداً، وظهرت روح المشاركة والفضول لمعرفة الذات.

المراجع:

- دليل التوجيه والإرشاد الوظيفي لطلبة المدارس «خطوة نحو المستقبل» – وزارة العمل الأردنية.
- دليل المعلم في التربية المهنية للصف الثامن – وزارة التربية والتعليم الأردنية.

الميول / مهني

المهني

